

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 45/2023)

a.s.2022-2023

Consiglio della classe 5Agec

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il 15 maggio 2023

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	3
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1 Composizione della classe	4
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	6
3.3 Comportamento	6
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione civica	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	8
3.7 Metodologia CLIL	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	9
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	9
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	10
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI	
(ripetere per tutte le discipline del quinto anno)	
4.1 N° di ore svolte	
4.2 Brevi note sul profitto	
4.3 Brevi note sulla motivazione	
4.4 Brevi note sulla partecipazione	
4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	
4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	
4.7 Metodologie didattiche utilizzate	
4.8 Verifiche e valutazione	
4.9 Programma svolto	
4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio	
5. SIMULAZIONI PER LE PROVE D'ESAME SVOLTE	10
5.1 l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio	10
5.2 i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio	
5.3 Colloquio	
6. ALLEGATI	10
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	10
6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	12
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	13
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	13
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	13
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	13
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	13
7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame (facoltativo)	
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	14

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
BASTIANI Francesca	Matematica	3
COREN Gianluca	Insegnante tecnico pratico	10
FAGGIOLI Stefania	Lingua inglese	3
TABOGA Viviana	Religione	1
DONDA Grazia Agnese	Scienze Motorie e sportive	2
FERRARI Marinella	Educazione civica	20 tot.
DI SILVERIO Piero	Organizzazione e gestione dei Processi produttivi	4
ROVIELLO Anna	Tecnologie dei processi di produzione	3
AMOROSO Daniel	Progettazione multimediale	5
MICCOLI Agnese	Lingua e letteratura italiana	4
MICCOLI Agnese	Storia	2
MARLAZZI Petra	Laboratori tecnici	7

Con delibera n. 7 del Collegio Docenti del 18.06.2022 è stata effettuata una modifica dell'orario della attività didattica, organizzandolo su 35 unità didattiche da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato: Progettazione Multimediale, Organizzazione e Gestione dei Processi produttivi e Laboratori Tecnici.

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per la disciplina di Progettazione Multimediale con l'ingresso di un nuovo docente di ruolo.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a Teoria della comunicazione, Laboratori Tecnici, Inglese con la sostituzione dell'insegnante di ruolo già da settembre.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Al termine del quinquennio di studi, il diplomato dovrebbe essere in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale e di essere in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti) in settori diversi con competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; dovrebbe essere in grado di utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare. In particolare, al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale sono come di seguito indicato.

COMPETENZE GENERALI, SOCIALI E CIVICHE

Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale.

Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.

Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.

Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni.

Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo.

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Padroneggiare la lingua straniera (inglese) per scopi comunicativi, utilizzando i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

COMPETENZE SCIENTIFICHE

Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare strategie razionali per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Saper utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di ricerca e di approfondimento nelle varie discipline.

COMPETENZE TECNICHE E PROFESSIONALI

Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione.

Utilizzare pacchetti informatici dedicati.

Progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti.

Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	12	4	16
Provenienti da altra scuola	0	1	0
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti non italofoeni	Non presenti		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Presenti (si faccia riferimento alla documentazione allegata riservata)		

Il profilo della classe appare nel complesso non del tutto uniforme relativamente alle capacità, all'interesse, all'impegno e alla motivazione allo studio; si sottolinea che nel passaggio dalla terza alla quarta la classe è stata divisa in due classi distinte.

Sebbene si riscontri spesso un atteggiamento vivace e talvolta sopra le righe, il dialogo educativo con la classe è sempre stato positivo; si respira un clima sereno anche se, talvolta, non sempre adeguato al corretto svolgimento delle lezioni.

Dal punto di vista didattico emerge nel contesto classe un piccolo gruppo di alunni che si è dimostrato particolarmente sensibile alle sollecitazioni dei docenti, partecipando in modo interessato e curioso, disponibile a lavori di ricerca e di approfondimento, conseguendo cospicui risultati, grazie all'impegno ed allo studio costante; maturando, così, un adeguato grado di consapevolezza cognitiva e critica, frutto di abilità razionali opportunamente esercitate. All'interno di questo primo gruppo si registra la presenza di alcuni studenti i cui risultati possono definirsi eccellenti.

Una parte della classe, invece, si è dimostrata non sempre partecipe, in particolare nel corso dell'anno corrente, la partecipazione è risultata parziale, temporanea e selettiva e, ancora adesso, per alcuni alunni la concentrazione e l'attenzione continuano ad essere decisamente fragili e incostanti. Tuttavia, emerge nel contesto classe un piccolo gruppo di studenti che studia costantemente, approfondisce le varie discipline, rielabora personalmente la conoscenza e opera in modo autonomo.

La frequenza è sempre stata abbastanza regolare per la maggior parte della classe, fatta eccezione per alcuni studenti che hanno accumulato nel corso dell'anno numerose assenze, molto spesso in corrispondenza alle verifiche scritte programmate.

3.2 Profitto

L'attuale quinta si è sempre caratterizzata per il suo carattere vivace, intuitivo e curioso, tuttavia non sempre la partecipazione è stata costante e proficua. Per diversi alunni spesso ascolto e attenzione sono risultati selettivi e non sempre adeguati, non sfruttando i momenti di apprendimento in classe e limitando il processo di studio alla preparazione domestica in vista delle verifiche.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
16	12	3	1

3.3 Comportamento

Il comportamento appare nel complesso congruo alla classe ed alla scuola frequentata. Nel corso degli anni l'impegno e l'applicazione nello studio non sono sempre stati costanti per tutti, alcuni studenti hanno accompagnato uno scarso interesse a frequenti assenze.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2022-2023 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

a) NON COGNITIVI

- porsi in relazione in modo corretto ed imparare a lavorare in gruppo

- saper utilizzare le fonti d'informazione (consultare testi, manuali, dizionari, siti web etc.)
- acquisire la capacità di adattarsi a situazioni nuove
- attivare percorsi di autoapprendimento
- acquisire un corretto metodo di studio ed imparare ad organizzare il lavoro

b) COGNITIVI

- comprensione dei testi, individuazione dei punti principali e capacità di esporre i punti significativi
- applicazione di principi e regole
- stabilire connessioni tra cause ed effetti
- saper collegare argomenti della medesima o di diverse discipline tra loro e cogliere le relazioni semplici
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
- esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico proprio di ciascuna disciplina
- documentare in modo adeguato il proprio lavoro
- favorire lo sviluppo di capacità progettuali

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

Si allega la tabella di programmazione relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica concordata in sede di Consiglio di Classe.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 AGEC

COORDINATORE DEL PROGETTO: prof.ssa MARINELLA FERRARI

AMBITI	ATTIVITÀ	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA
LA COSTITUZIONE	1. Ripasso e consolidamento sugli organi costituzionali (la Repubblica italiana e i principi fondamentali) 2. Ripasso e consolidamento sugli organi costituzionali (diritti e doveri dei cittadini, il Parlamento, l'iter di una legge) 3. Ripasso e consolidamento sugli organi costituzionali (il Governo, il Presidente della Repubblica, la Magistratura)	Diritto (prof.ssa Marinella Ferrari)		20 ore
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	1. Legge 152/2006, con particolare attenzione alla questione ambientale e sul problema delle ecomafie.	Tecnologie dei processi di produzione (TPP) (prof.ssa Anna Roviello)	Il periodo	5 ore
CITTADINANZA DIGITALE				
	Assemblee di classe, assemblee di Istituto, visite didattiche, simulazioni di evacuazione, partecipazione ai progetti, interventi di	Tutte le discipline		Flessibili

	esperti, iniziative varie proposte dall'Istituto.			
--	---	--	--	--

Durante l'A.A. 2022-2023 tutta la classe ha partecipato, inoltre, alle seguenti conferenze/presentazioni organizzate dall'Istituto:

Ottobre

- Progetto "Oltre lo sguardo: tra itinerari nel passato e nuovi scenari di paesaggio 3.0": realizzazione di documentari di archeologia industriale da presentare alla giornata conclusiva
- Uscita didattica nell'ambito del progetto "Gorizia nascosta. Dall'alto da lontano": percorso teatrale con audioguida sul confine politico della cortina di ferro

Novembre

- 17 Novembre 2022, diretta nazionale online con il dott. Pietro Grasso sulla legalità e la lotta alle mafie

Gennaio

- incontro con i rappresentanti del presidio "Libera - associazioni, nomi e numeri contro le mafie" di Gorizia intitolato a Marcella di Levrano (20 Gennaio)

Aprile

- incontro con il prof. Tristano Matta sul tema "Dalla Risiera di San Sabba ad Auschwitz", nell'ambito del progetto "I giovani incontrano la memoria"

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Lingua e letteratura italiana	Storia	Matematica	Tecnologie dei Processi di produzione	Laboratori Tecnici	Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi
Corsi di recupero in orario extracurricolare	X					
Studio assistito (pausa didattica)						
Recupero pomeridiano "Progetto con Metodo"						
Recupero in itinere			X		X	X
Intervento individualizzato						

Potenziamento pomeridiano (in preparazione all'esame di Stato con il progetto "Con metodo")	X			X		
--	---	--	--	---	--	--

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe NON è stato attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera – inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3[^]

- Progetto "Inventiamo una banconota"

Totale: 37

Classe 4[^]

- Progettazione manifesto PON
- Progettazione e realizzazione di video istituzionale per la Sultan
- Corso sulla sicurezza stradale
- Partecipazione al Palio cinematografico regionale organizzato dall'associazione culturale "Young For Fun" Incontri con esperti finalizzati alla partecipazione del palio cinematografico

Totale: 97 ore

Classe 5[^]

- Progetto "Il cinema di carta" in collaborazione con la Mediateca di Gorizia

Totale: 80 ore

TOTALE: 214 ore

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

In questi ultimi tre anni la situazione di pandemia non ha consentito lo svolgimento di molte esperienze didattiche e formative esterne alla scuola.

Si segnala la partecipazione della classe ai progetti o attività di seguito descritte durante il triennio scolastico:

- Viaggio di più giorni a Torino (maggio 2022)
- Viaggio di più giorni a Praga (marzo 2023)
- Visita a Trieste "VIDEOGAMES! The exhibition" (febbraio 2022)
- Visita a Trieste "L'Italia e l'Alliance Graphique Internationale. 25 grafici del '900" (Novembre 2022)

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

organizzate dal Dipartimento di Grafica e comunicazione

- Attività di supporto all'orientamento di istituto per gli studenti della scuola secondaria di primo grado a.s. 2022/2023
- Laboratorio pomeridiano per l'orientamento studenti scuola secondaria di primo grado a.s. 2022/2023
- Incontro "Titoli di coda: incontri di orientamento dell'universo cinematografico" con la produttrice Chiara Toffolo della Tesla production
- Incontro con Giancarlo Torresani "Fotografia&Architettura. Una grande scrittura per l'umanità"
- Incontro presso la Mediateca "Ugo Casiraghi" con il regista Cristian Natoli. Visione del documentario "The Jungle" e dibattito (pomeriggio, 28 Novembre 2022)
- Incontro con il prof. Francesco Pitassio, professore ordinario di Storia del Cinema del Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale dell'Università di Udine, sul *case study* della mostra virtuale "Victor-e. Frames of Reconstruction. Realities and Visions of Recovering Europe. Documentary Film in Postwar Visual Culture. (Dicembre 2022)
- Incontro in Aula Magna con il professionista Donato La Groia della polizia scientifica: il ruolo della fotografia come mezzo di indagine e ricerca.
- Incontro con Ettore Concetti dello studio grafico Graphic Opera sullo studio di caso del catalogo del "Premio Internazionale alla Sceneggiatura Sergio Amidei" (5 Aprile 2023)
- Partecipazione al progetto "Gli occhi di Gorizia" (Maggio 2023)

organizzate dall'Istituto

- Incontro con la società RANDSTAD (Ottobre 2022)
- Incontro con Fidas Isontina sull'importanza della donazione del sangue
- Manifestazione conclusiva del progetto "Polo Creativo Culturale FVG"
- Incontro con l'Arma dei Carabinieri (27 Gennaio 2023)
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore "A. Volta" di Trieste - presentazione corsi biennali postdiploma (Gennaio 2023)
- Incontro con il MITS (Malignani Istituto Tecnico Superiore): Le nuove tecnologie per il Made in Italy (24 Febbraio 2023)
- Presentazione Esercito Italiano (29 Marzo 2023)
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore "Alto Adriatico" di Pordenone - presentazione corsi biennali postdiploma (aprile 2023)

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia viene allegata la relazione finale dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti e i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

Nelle date del 12 aprile e 11 maggio sono state svolte simulazioni della prima e della seconda prova dell'esame di Stato.

5.1 Colloquio

Il consiglio di classe non crede sarà possibile organizzare simulazioni di colloquio, tuttavia si proverà a verificare la fattibilità in base alle diverse disponibilità dei docenti.

Si cercherà, qualora possibile, di organizzare interventi mirati con la presenza di due o più insegnanti.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (delibera del Collegio Docenti del 1/09/2022)

LA VALUTAZIONE

La valutazione di periodo è stata effettuata sulla base dei voti ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi.

Le proposte di voto finale per ogni allievo, formulate da ogni docente, hanno tenuto conto: dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche, dell'impegno profuso, della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo. Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo, relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici, si è fatto riferimento alla seguente tabella che esplicita il voto (valutazione di periodo) in riferimento agli obiettivi raggiunti:

VOTO DESCRITTORE DI LIVELLO PER LA VALUTAZIONE

10

Valutazione di profitto eccellente. Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.

9

Valutazione di profitto ottimo. Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.

8

Valutazione di profitto buono. Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.

7

Valutazione di profitto discreto. Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.

6

Valutazione di profitto sufficiente. Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.

5

Valutazione di profitto insufficiente. Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.

4

Valutazione di profitto gravemente insufficiente. Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.

3

Valutazione di profitto completamente insufficiente. Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.

2

Valutazione di profitto pressoché nulla. Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.

1

Valutazione di profitto nulla. L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta (delibera del Collegio Docenti del 1/09/2022)

Si riporta estratto della delibera del Collegio dei docenti d.d. 01/09/2022 concernente i descrittori di livello per la valutazione della condotta: "[...] il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe, riunito per le operazioni di scrutinio, in base all'osservazione dei seguenti indicatori:

Rispetto degli altri

Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute

Rispetto dell'ambiente in cui si opera

Rispetto del patto formativo (frequenza e impegno nello studio)

Nella valutazione della condotta il Consiglio di Classe non si riferirà a un singolo episodio comportamentale, se non particolarmente grave, ma terrà conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva dello studente.

I voti 10 e 9 richiedono la presenza di tutti gli indicatori di livello;

per i voti 8, 7 e 6 non è richiesta la presenza di tutti gli indicatori.

Il CINQUE e voti inferiori ad esso sono valutazioni negative che comportano l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale e anche la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi

VOTO INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA

10

Frequenza regolare, rispetto degli orari;

Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;

Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto;

Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;

Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche;

Ruolo propositivo all'interno della classe.

9

Frequenza regolare, rispetto degli orari;

Costante adempimento delle consegne scolastiche;

Rispetto del regolamento d'Istituto;

Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;

Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche;

Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.

8

Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari;

Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche;

Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica;

Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico;

Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche;

Comportamento poco collaborativo all'interno della classe.

7

Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;

Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;

Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari;

Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico;

Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline;

Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori.

6

Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;

Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche;

Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari;

Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico;

Disinteresse per le attività didattiche;

Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti e/o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri.

5 ed inferiori

Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto 6 in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B".

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato (art.15 e allegato A D.lgs n. 62 del 13/04/2017), preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, lo stesso sarà computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. Media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento;

2. Di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:

a) Valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

OPPURE

per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di entrambi i seguenti elementi:

1. Voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)

2. Presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa.)

“Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto, lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il prosieguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non sono determinate esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato”.

Il D. Lgs 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto.

Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.

6.4 Proposta Griglie di valutazione colloquio

Si rimanda alla Griglia pubblicata nell'allegato A dell'O.M. 45/2023

6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

(elenco pubblicato sul sito della scuola)

7. ALLEGATI RIPORTATI SU FASCICOLO CARTACEO RISERVATO ESTERNO AL PRESENTE DOCUMENTO

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

Si allegano come documenti riservati i PDP degli alunni con DSA/BES; saranno inoltre consegnati alla Commissione d'esame gli altri materiali e documenti personalizzati necessari.

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

Non previsti

2. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Matematica	Bastiani Francesca	
2	Insegnante tecnico pratico	Coren Gianluca	
3	Lingua inglese	Faggioli Stefania	
4	Religione	Taboga Viviana	
5	Scienze motorie	Donda Grazia	
8	Educazione civica	Ferrari Marinella	
9	Organizzazione e gestione dei Processi produttivi	Di Silverio Piero	
11	Tecnologia dei processi produttivi	Roviello Anna	
12	Progettazione multimediale	Amoroso Daniel	
13	Lingua e letteratura italiana	Miccoli Agnese	
14	Laboratori tecnici	Marlazzi Petra	

Gorizia, 15/05/2023

Il Coordinatore della classe
Prof.ssa Anna Roviello

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Petra Marlazzi

Dirigente Scolastico
Dott. Alessandro Puzzi